

Отчет
о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 города Тюмени за 2015-2016 учебный год

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 функционирует с 1962 года, осуществляет руководство и управление в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, первый корпус расположен по адресу город Тюмень, ул. Пархоменко 29, второй корпус расположен по адресу город Тюмень, ул. Санаторная, 5.

В текущем учебном году в детском саду функционировало 14 групп, из них:

- 1 группа – 1 младшая (с 2-3 лет);
- 4 группы – 2 младшая (с 3-4 лет);
- 3 группы – средние (с 4-5 лет);
- 3 группы – старшие (с 5 – 6 лет);
- 3 группы – подготовительные (с 6 -7 лет).

Списочный состав детского сада 520 детей. В режиме полного дня 501 ребенок, в режиме кратковременного пребывания 19 детей.

Режим работы детского сада с 7.00 до 19.00 часов.

Педагоги детского сада работают по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с № 60 города Тюмени, в основу которой легла "Программа воспитания и обучения в детском саду" под редакцией Н.Е. Веракса. В программе определены цели, задачи, приоритетное направление деятельности ДООУ, особенности осуществления образовательного процесса, принципы и подходы к формированию программы дошкольного образования. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные

и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Все группы МАДОУ детского сада № 60 города Тюмени изолированы, имеют спальни и обеспечены соответствующей возрасту мебелью, оснащены твердым и мягким инвентарем, учебными пособиями. Тринадцать групп имеют отдельные спальни, одна группа «Колокольчик» не имеет спальни.

Каждая группа имеет участок для прогулок, на которых расположены веранды. Участки оборудованы малыми архитектурными формами, имеют достаточно свободного места, чтобы организовать на свежем воздухе игровую деятельность.

Музыкально-спортивный зал детского сада оснащен необходимым спортивным инвентарем для физического развития детей: переносным физкультурным оборудованием, что позволяет широко использовать его возможности в разных видах физической деятельности, утренних гимнастик.

Все помещения детского сада соответствуют требованиям и нормам пожарной, санитарно - гигиенической безопасности, эпидемическому режиму.

Материально-техническое и медико-социальные условия пребывания в детском саду способствуют физическому развитию детей, охране и укреплению их здоровья. В 2015-2016 году оборудована «Соляная комната», что способствует снижению заболевания воспитанников.

Детский сад укомплектован кадрами на 100%, в саду работает 25 педагогов: два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель - логопед, 21 воспитатель.

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию деятельности с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.

В целом анализ показал, что проведенная в течение 2015-2016 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов: к концу учебного года 92% педагогов имеют квалификационные категории. 100% приняли участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях.

Организация образовательного процесса в учреждении построена по принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Интеграция образовательных областей обеспечивается интеграцией методических приемов.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049– 13. соблюдается режим дня, рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня, который соответствует возрастным психофизиологическим особенностям.

79% детей освоили основную образовательную программу дошкольного образования на высоком уровне, 21% на среднем уровне.

Заведующий



С.С. Чистилова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ д/с № 60 города Тюмени
Чистилова С.С.
«31» _____ 2016 г.



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МАДОУ д/с № 60**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	520
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	501
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	19
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	474
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	520/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	501/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	----
1.5.3	По присмотру и уходу	----
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,95

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/92 %
1.8.1	Высшая	6/24 %
1.8.2	Первая	11/44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4/16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/16 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/520
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	---
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 корпус- 1511.1 кв.м 2 корпус – 884.5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	----
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да