

«Почему ребенок себя плохо ведет?»

Наверняка каждый родитель задавал себе вопрос: «Почему мой ребенок ведет себя плохо?» «Что я делаю не так?» «Я все для ребенка, а ему все мало!»

Воспитывать детей никто не учит, почему нет такой школы? Откуда родители черпают свои знания? Кто-то воспитывает так, потому что так воспитывали его самого, кто-то применяет знания, полученные в книги по воспитанию. И как бы мы не пытались правильно воспитывать своё чадо, всё равно у всех получится по-разному. Так как не бывает одинаковых людей, детей, семей. Семьи разные и разные стили воспитания.

Все родители безумно любят своего ребенка и это правильно, ведь он единственный и самый лучший. Но недостаточно просто любить, нужно еще и воспитывать. Да, конечно, любить детей намного легче и приятнее, нежели воспитывать. Когда родитель воспитывает ребенка, то часто встречается и со своими сложными чувствами, и с чувствами ребенка. Благодаря воспитанию родитель показывает детям, как устроен мир, учит жить в обществе, где есть правила, границы, закон и ответственность, учит жить в согласии с собой и окружающими.

Иногда в результате воспитания родители сталкиваются с избалованностью ребенка, с непослушанием, с протестом, с частым проявлением негативных эмоций, это является следствием неправильного воспитания, родители таких детей неадекватно оценивают свою роль в воспитании.

Поэтому, если есть проблемы с послушанием, нужно в первую очередь задать себе вопрос «Кто кого воспитывает?», «Где я совершаю ошибки?». Рассмотрим четыре стиля воспитания, которые приводят к не послушанию.

Первый стиль «сверхщедрость»

Дети превращаются в потребителей: дом завален игрушками, а им все мало. Опасность в том, что потом из таких детей могут



вырасти люди, которые не умеют чувствовать и понимать свои потребности и выстраивать адекватную стратегию по получению желаемого (не манипулировать другими, а делать что-то значимое самому). Такие дети часто ничего не хотят, ни к чему не стремятся, потому что когда-то родители уж слишком быстро удовлетворяли их желания, не дав ребенку трансформировать импульсы неудовлетворенной потребности в энергию делания. Родители сверхщедростью компенсируют свое чувство вины: я много работаю, мало вижу ребенка, куплю ему игрушку, я же хорошая мама и очень люблю своего малыша



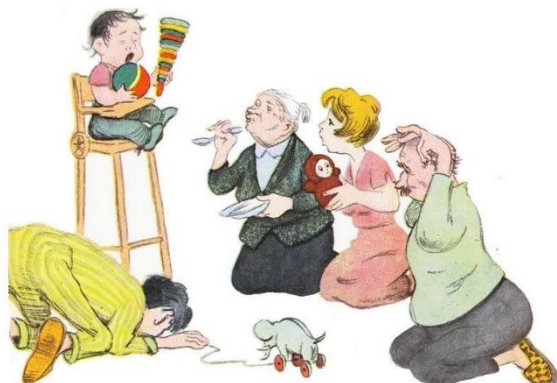
Второй стиль «Вседозволенность»

Дети не видят границ дозволенного, не учатся уважать границы других, не получают навык проживания сложных чувств при столкновении с ограничениями, например, когда есть некие запреты.

В результате, когда дети попадают в социум, они имеют множество проблем в отношениях со сверстниками и с другими взрослыми: им гораздо сложнее уступать, находить компромиссы, проживать чувства, отпускать через горевание ситуацию, где невозможно что-либо исправить, смириться.

Третий стиль «Свехопека»

Родители приучают ребенка не принимать ответственность за себя и зависеть от других. Ребенок перестает что-либо делать сам, все время ждет поддержки. В итоге вырастают дети с заниженной самооценкой, со страхами. Им не позволили еще



в детстве учиться на своих ошибках, на последствиях своих поступков, за них везде заступались, их от всего оберегали. В будущем такой стиль воспитания может привести ребенка к жертвенной позиции.

Четвертый стиль «Доминирование»



Когда много контроля извне, ребенок совершенно не учится брать на себя ответственность, он вырастает инфантильным. У ребенка есть страх совершить ошибку и быть наказанным за нее, потому что постоянно в голове слова матери: «Я же тебе говорила! А ты мать не послушал! Ни на что ты сам не способен. Положиться на тебя нельзя!..» Дети таких родителей, становясь старше, могут восстать против них. Очень часто в подростковом возрасте родители сталкиваются с очень сильной агрессией, протестом и обесцениванием. Это дает ребенку хоть какое-то чувство превосходства, которого он был лишен все детство