

Поздно... Время упущено, назад его не вернуть, и никакие консультации, развивающие занятия, и даже смена образовательной программы иногда не смогут коренным образом изменить жизнь ребёнка к лучшему.

Почему так происходит? Ведь проблемы возникают не вдруг, не на пустом месте? Неужели взрослые не видят трудностей, не замечают того, что с развитием, с общением у ребёнка, мягко говоря, не всё в порядке, и ему необходима помощь?

Почему так важно обращаться к специалистам как можно раньше?

Первые годы жизни – необычайно важное время для развития ребенка. Именно в этом возрасте наиболее активно развивается мозг малыша. В первые 2-3 года жизни ребенок учится доверять своим близким и исследовать окружающий мир. В этом возрасте малышу гораздо легче осваивать язык и речь, учиться самостоятельности и общению. Поэтому крайне важно вовремя выявить нарушения в психофизическом развитии ребенка и оказать ему и его семье всестороннюю помощь и поддержку.

Зачем нужен психолог, если ребенок плохо говорит?

Обычно, когда у детей имеются какие-либо нарушения речи, то родители обращаются за помощью к логопедам. Логопеды устраняют эти нарушения и развивают речь ребенка.

Но *речь* как психический процесс активно влияет и взаимосвязан с другими психическими процессами, такими как, *мышление, внимание, память, восприятие*. Например, речь и мышление представляют собой единство, так как речь является формой существования мысли.

Мышление, внимание, память, восприятие, пространственные представления являются базовыми и определяющими для успешного обучения в школе. Так, математика строится на основе пространственных представлений, в чтении больше задействованы внимание и память, в письме - восприятие, внимание, моторика.

Эти познавательные процессы развивает психолог, закладывает фундамент для обучения в школе. В каждой возрастной группе этот фундамент имеет свои нормативные результаты. Так, например, пространственные представления, у детей развиваются следующим образом. Вначале ребенок осваивает схему собственного тела (части тела), а затем переводит это во внешнее пространство и только потом строит логико-грамматические речевые конструкции.

Итак, если Ваш ребенок плохо говорит, имеет общее недоразвитие речи, необходимо определить есть ли дефицит каких-либо психических функций и если есть, то скорректировать.

Удачи в воспитании!

