|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В нашем современном мире все меньше  места остается для живого общения. Быстрый темп жизни, нехватка свободного времени не позволяет многим родителям уделять достаточное количество времени развитию детей, которые нуждаются в простом общении со своими родителями. А ведь порой, чтобы [позаниматься с ребенком](https://www.google.com/url?q=http://rastivmeste.ru/zanimaemsia-s-rebenkom-bez-otryva-ot-domashnih-del/&sa=D&ust=1545745533757000), поиграть с ним, с пользой для его воспитания и развития, не так уж много времени и нужно.  Вот, например, по дороге в детский сад или домой можно не только расспросить ребенка о прошедшем дне, занятиях, которые ему понравились, его удачах и неудачах, обсудить то, что ребенку интересно, но и поиграть с ним.  Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме.  Уважаемые родители, я предлагаю вам варианты речевых игр, которые не требуют никаких игровых атрибутов, а развивающий эффект от них большой. Они способствуют развитию речи, обогащению словаря, лексико-грамматических категорий, связной речи, внимания, памяти, мышления.  А какое живое, эмоциональное, интересное и полезное общение может получиться!    ***Уважаемые родители,***  ***превратите дорогу домой и в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка.***  ***Игру, которая поможет пробудить речь и мысли ребенка.*** | **«Отгадай слово».**  Предложите ребенку отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь подсказками. Например, кирпичный, высокий, многоэтажный (дом).  Едет, имеет четыре колеса, возит пассажиров (автобус), и т.д.  **«Назови ласково».**  Взрослый называет предмет, а ребёнок этот предмет должен назвать ласково. Например, кошка – кошечка, чашка – чашечка и т.д.  **Игра «Один – много».**  Например, сорока – сороки, берёза - берёзы, машина –машины и т.д.  **«Посчитай до 5».**  Например, одна машина – две машины…. – пять машин….,  один дом - два дома…- пять домов….. и т.д.  **«Назови одним словом».**  Взрослый называет несколько слов и предлагает ребёнку назвать их одним словом.  Например: помидоры, тыква, кабачок (овощи).  Банан, яблоко, груша (фрукты).  Стол, стул, диван (мебель).  Стакан, блюдце, тарелка (посуда).  **«Что лишнее».**  Взрослый произносит три- четыре слова, а ребёнок называет лишнее и объясняет почему.    Тюмень, 2020 г. | **«Какого цвета?»**  Предложите ребенку назвать предметы красного (зеленого, жёлтого, оранжевого, синего, голубого, фиолетового) цвета. Например: красный – помидор, пожарная машина, сигнал светофора и т.д.  **«Из чего какое?».**  Сок из яблок – яблочный, а из груш? Слив?  Дом из кирпича – какой?  Стакан из стекла?  **«Какой? Какая?».**  Ребенку нужно подобрать как можно больше признаков к предмету. Например, снег (какой?) – белый, пушистый, липкий, рыхлый, мокрый, блестящий…  **Игра «Кто, что делает?»**  Задача ребенка придумать как можно больше слов к слову. Например, кошка - мяукает, бежит, прыгает, шипит...  **«Кто где живет?»**  Например, кто живет в дупле? (белка).  Кто живет в будке? (собака).  Кто живет в берлоге? (медведь).  Кто живет в гнезде? (птицы).  **«Кто у кого?»**   У лисы – лисята, а у волка, собаки, свиньи, овцы…  «Чей хвост (голова, ухо, глаза)?».   Например, хвост медведя, чей хвост? (медвежий.) Ухо медведя, чье ухо? (медвежье), а у утки, у собаки, у козы, и т.д.  **МАДОУ д/с №60 города Тюмени**  https://2.bp.blogspot.com/-ggONqjKKQXU/WogbD_ZdcPI/AAAAAAAADeg/7puzq6EKV6sp8A2w-iiV7qNsTkaUbQJZACLcBGAs/s1600/1.jpg  учитель – логопед  Ирина Валерьевна Кулагина |