

ПОЭТАПНАЯ ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Материал подготовила:
учитель-логопед Александрова И.В.

Вашему ребенку 5 лет. Скоро он отправится в школу. Для того, чтобы продолжить подготовку его руки к письму, предлагаю задания по формированию графических навыков. Но прежде, чем приступить к занятиям, ознакомьтесь с методическими рекомендациями:

- на первом занятии научите ребенка ориентироваться в тетради (тетрадь с крупной клеткой), ребенок должен показывать правый верхний и правый нижний углы, левый верхний и левый нижний углы, середину тетради в крупную клетку;
- фломастер можно применять только на первых занятиях, а затем - только ручку;
- расстояние между строчками при письме должно быть равно двум клеточкам, а между элементами оно может быть разным;
- количество заполняемых строчек зависит от возможностей детей;
- образец следует давать в тетрадях, объяснять детально;
- сначала ребенок должен пальцем воспроизвести рисунок на столе, после чего обратным концом ручки обвести образец в тетради.

Эти задания помогут научить ребенка:

- ✓ ориентироваться в тетради в крупную клетку;
- ✓ рисовать прямые линии, квадраты по точкам и без них;
- ✓ рисовать косые линии по точкам и без них, штриховать;
- ✓ рисовать дуги, овалы по точкам и без них.

Ниже приводится практический материал по обучению детей графическим навыкам и зрительные диктанты.

ЗНАКОМСТВО С ТЕТРАДЬЮ

Начните работу со знакомства с тетрадью. Расскажите, что тетрадь состоит из обложки и листов. У каждого листа две стороны - страницы. На них пишут, чертят, рисуют. Затем рассмотрите страницу тетради. На ней начерчены прямые линии сверху вниз и слева направо, которые образуют одинаковые квадраты-клетки. Предложите определить стороны страницы; показать углы. Для закрепления этих знаний предложите детям следующее задание:

«Нарисуй в верхнем левом углу круг, в верхнем правом – квадрат, в нижнем левом – треугольник, в нижнем правом – прямоугольник, в центре страницы – овал».

Для формирования умения видеть рабочую строку (горизонтальный ряд клеток) начертите простым карандашом верхнюю и нижнюю границы строки и предложите ребёнку закрасить её жёлтым цветом, объясните, что строки на странице расположены сверху вниз и писать в них надо слева направо.

ЗНАКОМСТВО С КЛЕТКОЙ

- Жила была клеточка, она очень любила наряжаться. Вот она надела красное платье обводим клеточку и раскрашиваем её красным цветом. А её подружка любила синий костюм можно обвести клетку и заштриховать синим цветом.

- Какую фигуру изображает в тетради каждая клетка. *Квадрат*

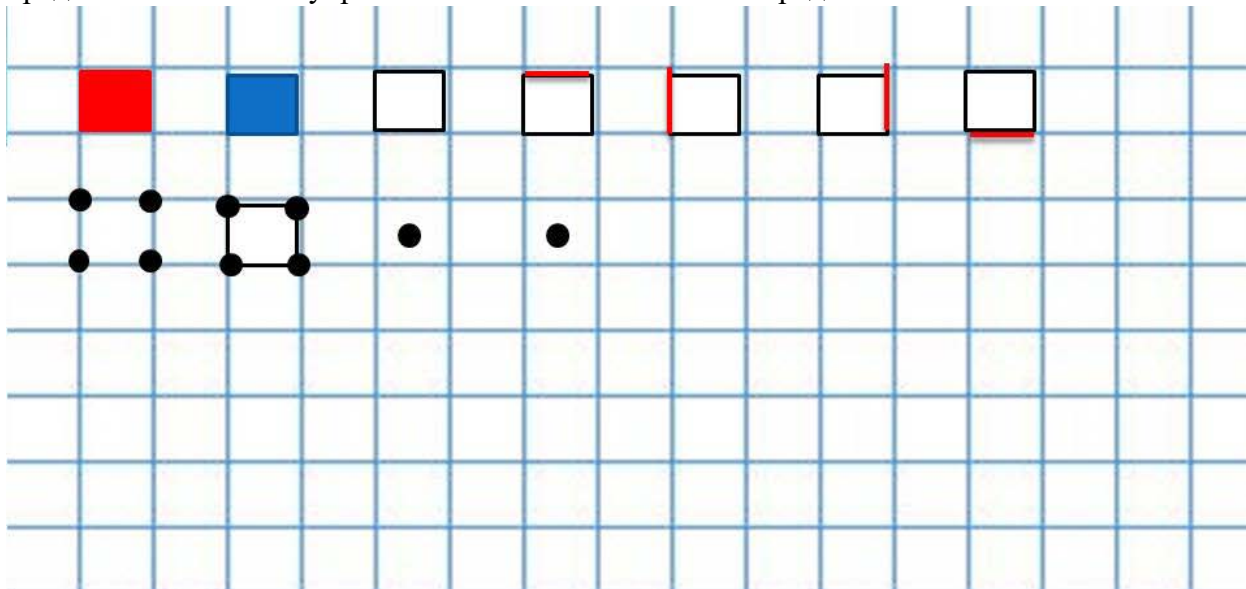
- Покажи стороны клетки. Дети на квадрате показывают и называют: верхняя, нижняя сторона клетки, правая и левая сторона клетки.

- Сколько вершин в клетке? Поставь точки в каждой вершине. *Если затруднение даётся образец*

- Соедините точки вершин верхних углов отрезком

Внимание детей обращается на то как получили верхнюю сторону клетки Подчёркивается что в результате соединения вершин образовалась нижняя сторона клетки.

Чтобы дети приобрели, умение определять середину клетки середину стороны клетки предлагается система упражнений: Поставьте точки в середине клетки.



ПЕРВЫЙ ЭТАП

Первая стадия

Дети на занятиях должны научиться работать фломастером.

1. Проводить линии по точкам сверху вниз.



Проводить линии от одной опорной точки до другой, сверху вниз.



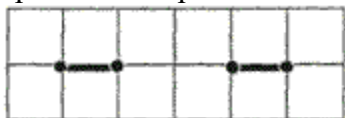
Самостоятельно проводить вертикальные линии в одной клетке по образцу.



2. Проводить линии по точкам слева направо в одной клетке, пропуская две клетки.



Проводить горизонтальные линии от одной точки до другой.



Самостоятельно проводить линии слева направо в одной клетке по образцу (количество строчек не ограничено).



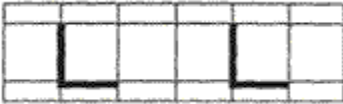
3. Рисовать уголки по поставленным точкам, пропуская между уголками две клетки.



Нарисовать уголок по опорным точкам.



Самостоятельно нарисовать уголок по образцу.



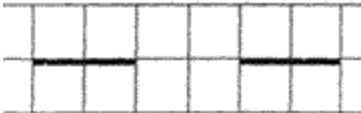
4. Нарисовать бордюр, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий, не отрывая фломастер от листа.



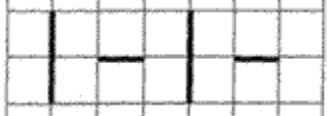
5. Нарисовать вертикальные палочки в двух клетках.



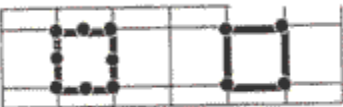
Нарисовать горизонтальные линии в двух клетках.



Нарисовать вертикальные и горизонтальные линии по образцу.



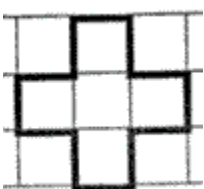
6. Нарисовать квадраты по точкам, пропуская две клетки.



Самостоятельно нарисовать квадраты.

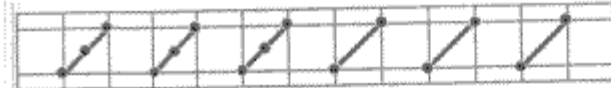


7. Соединять квадраты, не отрывая фломастер от рисунка.



Вторая стадия

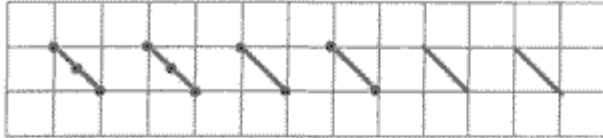
1. Рисовать косые линии по точкам.



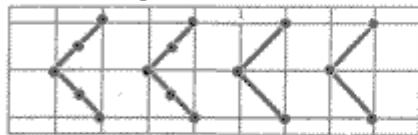
Самостоятельно рисовать косые линии по образцу.



2. Аналогично, только рисовать линии по диагонали в другую сторону.



3. Рисовать уголки по точкам.



Самостоятельно рисовать уголки по образцу, пропуская две клетки.



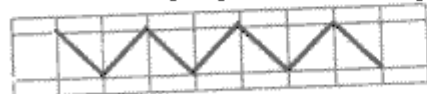
4. Рисовать уголки острием вверх по точкам.



Самостоятельно рисовать уголки по образцу острием вверх (элемент "елочки"), пропуская две клетки.



5. Рисовать бордюр, состоящий из уголков.



6. Рисовать квадраты в одной клетке со штриховкой в горизонтальном направлении, пропуская две клетки.



7. Рисовать флажки со штриховкой.

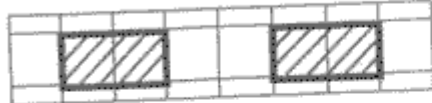


Третья стадия

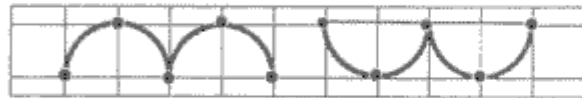
1. Рисовать квадраты со штриховкой косыми линиями (дождь).



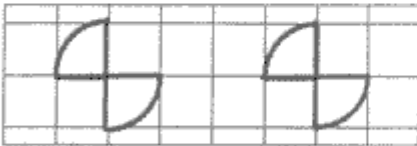
2. Рисовать прямоугольники со штриховкой косыми линиями.



3. Рисовать дуги по точкам. Сначала вверх, потом вниз (2 занятия).



4. Рисовать вертушки. Сначала провести вертикальные и горизонтальные линии, затем соединить их дугами.



5. Рисовать кружочки (комочки) по точкам.

Самостоятельно рисовать кружочки.

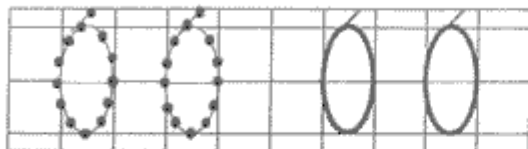


6. Рисовать по точкам часть кружочка (надкушенного комочка).

Самостоятельно рисовать.

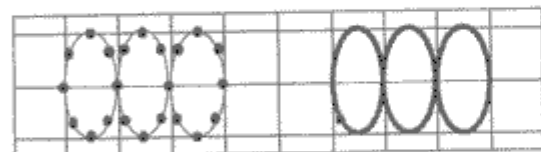


7. Рисовать овалы (сливы) по точкам. Самостоятельно рисовать.

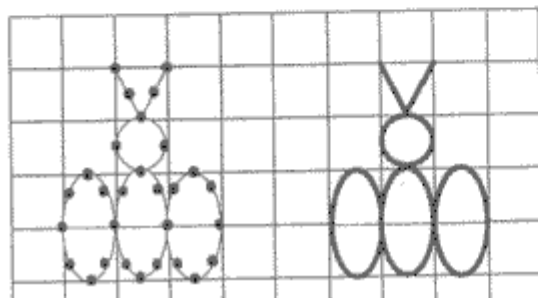


8. Рисовать по точкам три овала, соприкасающиеся между собой.

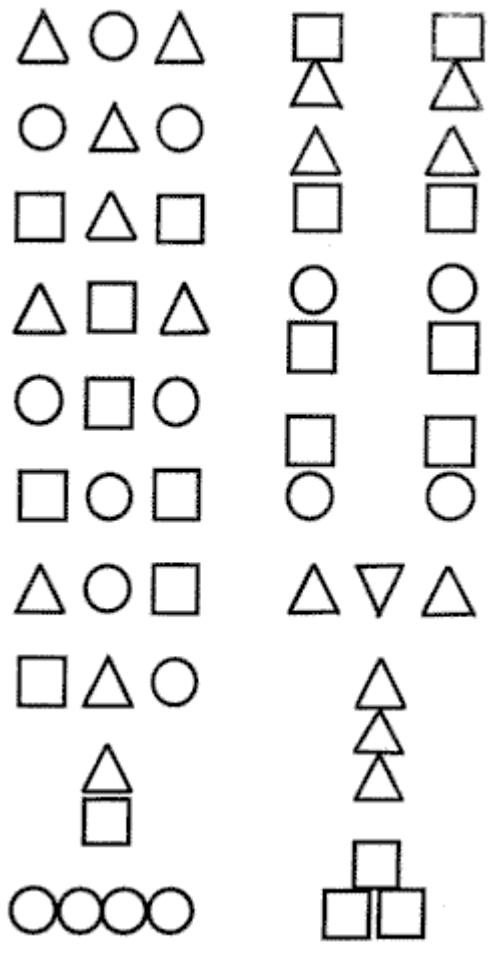
Самостоятельно рисовать три овала.



9. Рисовать бабочек по точкам и самостоятельно.



Зрительные диктанты



ВТОРОЙ ЭТАП

Задания помогут детям освоить написание наклонных линий, штриховку фигур косыми линиями. На втором этапе не используйте тетрадь в крупную клетку, возьмите обычную школьную тетрадь в клеточку.

Первая стадия

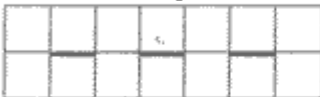
1. Рисовать вертикальные линии в одной клетке
(количество строчек не ограничено).



Рисовать вертикальные линии в двух клетках.



2. Рисовать горизонтальные линии.



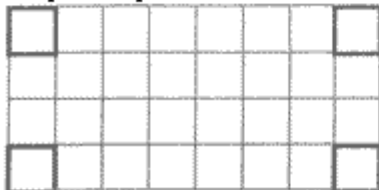
Рисовать узор из горизонтальных и вертикальных линий, не отрывая ручку или карандаш, или фломастер от листа.



Рисовать бордюры, состоящий из горизонтальных и вертикальных линий, не отрывая ручку от листа.

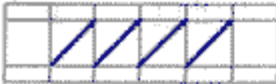


3. Ориентироваться на листе бумаги, обводя угловые клетки.

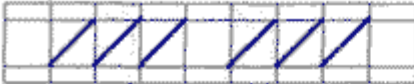


Вторая стадия

1. Рисовать ручкой косые линии.



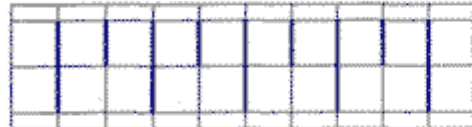
Рисовать косые линии по три вместе.



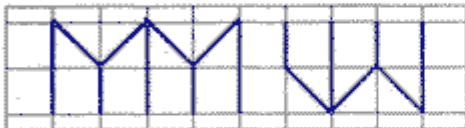
Рисовать косые линии, проводя через три одну вертикальную.



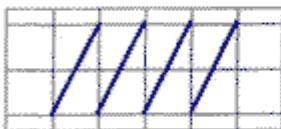
2. Чередовать длинные и короткие линии.



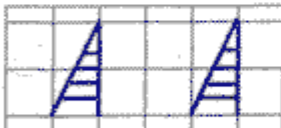
Рисовать заборчик, соединяя длинные и короткие линии (2 занятия).



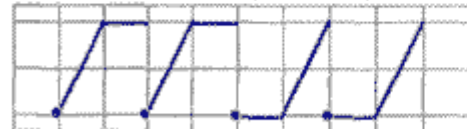
3. Рисовать косые линии в двух клетках (дождь).



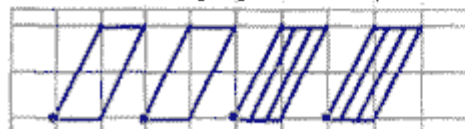
4. Рисовать лесенки.



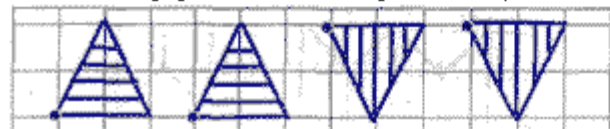
5. Рисовать клюшки (2 занятия).



6. Рисовать четырехугольники (2 занятия).



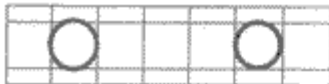
7. Рисовать треугольники со штриховкой (2 занятия).



ТРЕТИЙ ЭТАП

На третьем этапе ребенок будет учиться рисовать круги, полуовалы, овалы, петельки. Так же, как и на втором этапе, используется обычная тетрадь в клеточку.

1. Нарисовать кружочки.



2. Нарисовать квадратики по контуру клетки.



Нарисовать квадратики и кружочки со штриховкой, чередуя фигуры.



3. Нарисовать снеговика.



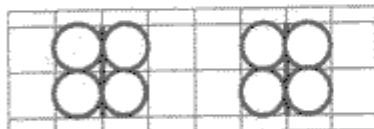
Нарисовать узор, чередуя снеговиков и вертикальные палочки.



4. Нарисовать два кружка на палочке.



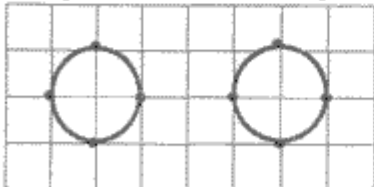
Нарисовать четыре кружка на палочке.



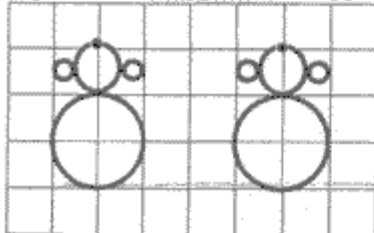
Нарисовать попарно квадрат с кружком вместе.



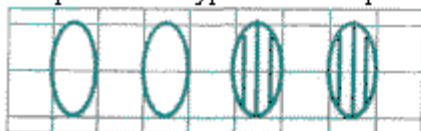
5. Нарисовать мяч по четырем опорным точкам.



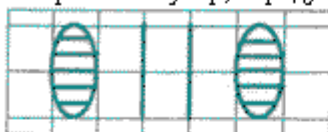
Нарисовать чебурашек из кругов разной величины.



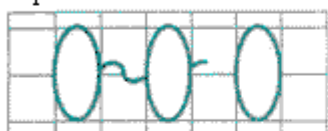
6. Нарисовать огурчики без штриховки и с вертикальной штриховкой.



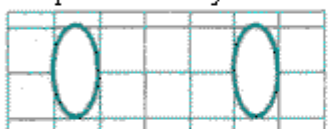
7. Нарисовать узор, чередуя овалы с горизонтальной штриховкой и прямые палочки.



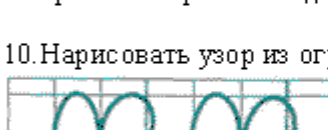
Нарисовать овалы с косой штриховкой, соединя овалы волнистой линией.



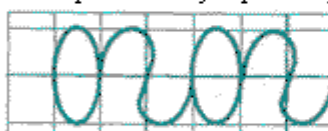
8. Нарисовать полуовалы в двух клетках.



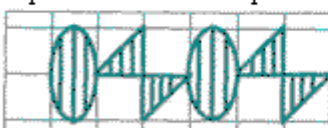
9. Нарисовать крючки в одной и двух клетках по точкам.



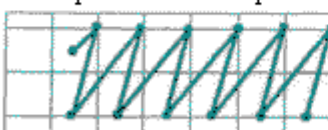
10. Нарисовать узор из огурчиков и крючков.



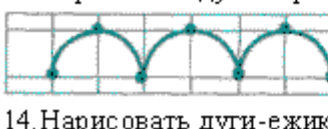
11. Нарисовать узор из огурчиков с вертикальной штриховкой и из вертушек с горизонтальной штриховкой.



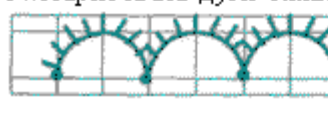
12. Нарисовать заборчик по точкам, не отрывая ручку от листа.



13. Нарисовать дуги вершиной кверху по точкам, не отрывая ручку от лист

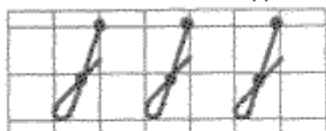


14. Нарисовать дуги-ежики.

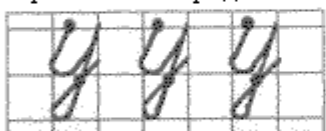


15. Нарисовать наклонные палочки с петелькой.

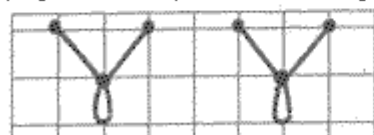
Сначала дети обводят нарисованные фигуры карандашом, а затем воспроизводят самостоятельно. Родители ставят точки, где должны пересекаться линии.



16. Нарисовать крючки и палочки с петельками. Сначала дети обводят нарисованные родителем (карандашом), а затем самостоятельно.



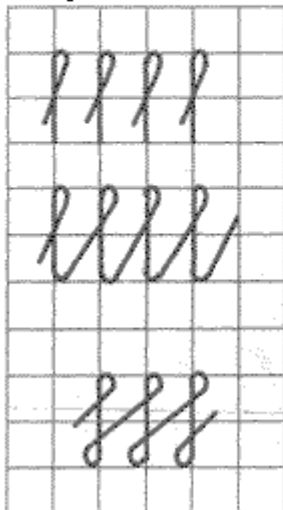
17. Нарисовать петельки, сначала обводя фигуры, нарисованные родителями (карандашом), а затем воспроизводя их самостоятельно.



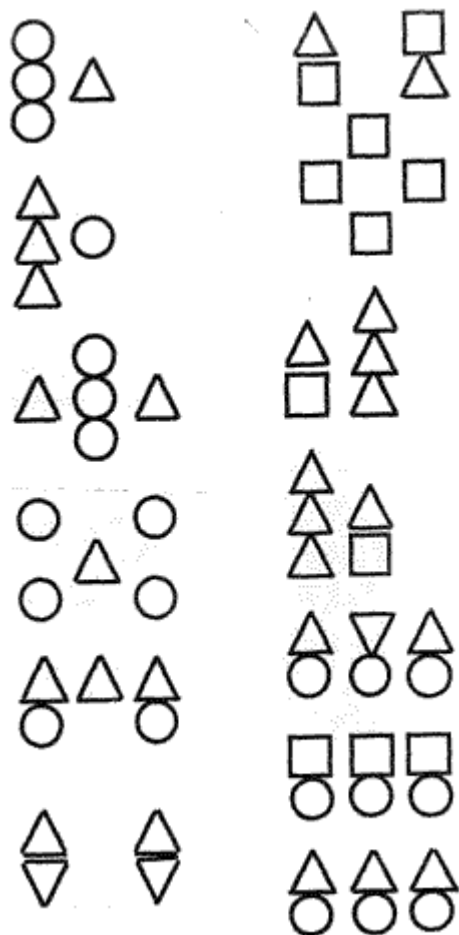
18. Нарисовать узоры из квадратов и петель.



19. Нарисовать петли. Сначала обводя карандашом рисунок, а затем самостоятельно. Безотрывное письмо.



Зрительные диктанты



ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП

Графические диктанты начинайте с самых простых изображений и постепенно переходите к более сложным. Перед началом работы с графическим диктантом поставьте в тетради большую красную точку, от которой ребёнок начнёт строить фигуру. Проговорите с детьми, что вы будете диктовать, сначала число клеточек, а затем их направление, а они будут проводить эти линии, не отрывая карандаш от бумаги. В заданиях используются следующие обозначения: количество отсчитываемых клеток обозначается цифрой, а направление обозначается стрелкой. Диктовать нужно чётко, без лишних слов. В конце работы посмотрите, насколько фигуры детей, совпадают с заданными элементами. Рассмотрите образец. Разберите ошибки. Таким образом, пройдя все этапы работы, вы сможете не только научить ребёнка ориентироваться на листе бумаги в клетку, но и разовьёте произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений и усидчивость, что позволит ему более успешно адаптироваться к школьной жизни.