



Психологическая ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Педагог-психолог
Попрыга Лариса Георгиевна

ВВЕДЕНИЕ

- ▶ Для успешной адаптации к школьной жизни гораздо важнее, чем умение читать и считать, ребенку нужны **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ**, адекватная самооценка, вера в свои силы и социальные способности. В этой ситуации очень важны установление теплых отношений ребенка с учителем и поддержка родителей.



Психологическая готовность включает в себя:

- ▶ **Мотивационная готовность** – желание идти в школу, вызванное адекватными причинами (учебными мотивами).
 - ▶ **Эмоционально-волевая готовность** – умение контролировать эмоции и поведение, не бояться трудностей, разрешать их самостоятельно.
 - ▶ **Коммуникативная готовность** – готовность к общению и взаимодействию – как со взрослыми, так и со сверстниками.
 - ▶ **Интеллектуальная готовность** – широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимание основных закономерностей, умение думать, анализировать, делать выводы.
- 

ФАКТОРЫ

- ▶ Психологическая готовность к школе формируется под влиянием биологических, психологических и социальных факторов:
- ▶ – **Биологические факторы** – состояние здоровья, темп физического развития, биологический ритм.
- ▶ – **Психологические факторы** – интеллектуальное развитие, эмоционально-волевая сфера, самооценка, мотивация к обучению.
- ▶ – **Социальные факторы** – семейная среда, дошкольное образование, социальный опыт.
- ▶ Психологическая готовность формируется не сама по себе, а постепенно:
- ▶ в играх;
- ▶ в труде;
- ▶ в общении со взрослыми;
- ▶ в образовательной деятельности;
- ▶ в семье.



ПАМЯТКА

- ▶ Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе
- ▶ Поощряйте инициативу ребенка
- ▶ Эмоциональный настрой ребенка должен быть положительным
- ▶ Не ругайте за ошибки, не насмехайтесь.
- ▶ Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.
- ▶ Не забывайте хвалить .
- ▶ Форма оценки (Ты действительно очень хорошо действовал, но пока получилось не совсем правильно).
- ▶ Подробно вместе разбирайте ошибки.
- ▶ Избегайте принуждения, которое сопровождается личными оскорблениями, например: «Садись занимайся, балбес» Это порождает неуверенность в себе и приводит к личным неудачам.
- ▶ Не старайтесь «натаскать» ребенка на выполнение отдельных заданий, не забегайте вперед и не начинайте проходить школьную программу.
- ▶ Учите ребенка думать, рассуждать, приучайте к пониманию, что достигнуть определенных результатов можно только затратив усилия.
- ▶ Не перегружайте ребенка! Не требуйте невыполнимого! Утраченное здоровье ребенка вам никто не вернет.
- ▶ Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком.